



Estancia Académica Comunitaria.

Rol ampliado de enfermería comunitaria con enfoque interprofesional en la Atención Primaria de Salud (30 horas)

Primera etapa

Dirigido al profesorado de la Academia de Cuidados Comunitarios y a todos los académicos interesados en el campo de la enfermería comunitaria.

Responsable Académica Mtra. Zoila Romualdo Pérez
romzoi1405@gmail.com

Asesoría pedagógica Lic. Celia Ramírez Salinas
seaspa-@feno.unam.mx

- **Cupo:** 12 profesores
- **Lugar:** Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC)*
 - Av. 5 de Mayo s/n, Xochimilco, San Luis Tlaxialtemalco, 16610 Ciudad de México, CDMX.
- **Fecha:** 02 al 06 de diciembre 2024
- **Horario:** aula y práctica comunitaria. - 9:30 a 13:30 horas.
- **Modalidad:** Sesiones presenciales, con énfasis en la aplicación práctica en contextos reales de la comunidad.
- **Actividades de trabajo independiente.**

Propósito

Contribuir en el fortalecimiento del Rol ampliado de enfermería comunitaria con enfoque interprofesional en la Atención Primaria de Salud, utilizando la Metodología del Aprendizaje Basado en la Comunidad (ABC), centrada en las visitas domiciliarias.

Objetivo

Desarrollar competencias docentes a partir de la metodología de Aprendizaje Basado en la Comunidad para la enseñanza del rol ampliado de enfermería comunitaria, que favorezca la planificación y diseño de proyectos de aprendizaje anclados en la comunidad a través de las visitas domiciliarias con un enfoque interprofesional en la Atención Primaria de Salud.

Objetivos específicos

1. Fortalecer en el profesorado la importancia de contar con un diagnóstico participativo anclado en la comunidad a partir de las visitas domiciliarias.
2. Ejercitar la planificación y el diseño de proyectos de aprendizaje anclados en la comunidad con metodología ABC y colaboración interprofesional

Programa

Áreas temáticas	Indicadores de desempeño
<p>1. Fundamentos del Aprendizaje Basado en la Comunidad (ABC)</p> <p>1.1. Bases teóricas del ABC</p> <p>1.2. Rol ampliado de enfermería comunitaria en la APS</p> <p>1.3. La práctica interprofesional en la comunidad.</p>	<p>Es capaz de explicar y describir el compromiso social de las universidades en la Atención Primaria de Salud a través de la ampliación del rol ampliado de enfermería comunitaria.</p>
<p>2. Diseño y planificación de proyectos de aprendizaje anclados en la comunidad a partir de las visitas domiciliarias.</p> <p>2.1. La visita domiciliaria como escenario de aprendizaje y cuidado a la salud.</p> <p>2.2. Pasos del diagnóstico participativo en las visitas domiciliarias.</p> <p>2.3. El proyecto de Aprendizaje Anclado en la Comunidad: diseño y planificación.</p>	<p>Utiliza el diagnóstico participativo durante las visitas domiciliarias para identificar y priorizar las necesidades de la persona, familia o comunidad.</p> <p>Es capaz de esbozar el proyecto de aprendizaje basado en la comunidad a partir del diagnóstico participativo.</p>
<p>3. Diseño de proyectos de Aprendizaje Anclados en la Comunidad en las visitas domiciliarias.</p> <p>3.1. Identificación de estrategias metodológicas para la implementación de proyectos de aprendizaje anclados en la comunidad: simulaciones comunitarias y colaboración interprofesional.</p> <p>3.2. Plan de implementación del proyecto de aprendizaje anclado en la comunidad.</p>	<p>Presenta un plan de implementación (en el marco de su programa de asignatura) del proyecto de aprendizaje anclado en la comunidad basado en la metodología ABC y la colaboración interprofesional a partir de las visitas domiciliarias.</p>

Requisitos

- Profesorado integrante de la academia de cuidados comunitarios y a todos los académicos interesados en la enfermería comunitaria
- Profesorado del área de enfermería: presentarse con el uniforme de comunidad
- Profesorado de otras disciplinas: presentarse con pantalón de mezclilla azul, camisa blanca, calzado cómodo y una chamarra con logo de la FENO-UNAM en caso de tenerla.

Compromisos

- Disponer al 100% del tiempo para cubrir las actividades del programa (fecha, horarios y puntualidad)
- Al término de la estancia comunitaria se le invitará a participar en una sesión académica en la que se abordará la evaluación de esta experiencia formativa.
- Implementar el proyecto diseñado durante la Estancia con su grupo de alumnos en el semestre 2025-2

Importante

La segunda etapa estará enfocada a la evaluación del proyecto comunitario.

Atención

- La Estancia Académica Comunitaria cuenta con servicio de transporte diario
 - Hora de salida FENO a CUEC 07:40 (cita estacionamiento FENO 7:20 a 7:30)
 - Hora de regreso CUEC a FENO 13:30
- Exención de firma de asistencia de los profesores inscritos

INSCRIPCIONES

del 21 de octubre al 15 de noviembre en
http://132.248.141.178/cursos_eneo/registro.php

Cualquier duda o comentario le pedimos comunicarse con la Mtra. Nubia Yazmín Nicolás Caballero seaspa-cursos@feno.unam.mx responsable del Programa de Profesionalización y Actualización Docente (ProPAD).